

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Брусничка»**

ПРИКАЗ

от «18» апреля 2022г

№ 61

с Белоярск

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МДОУ «Брусничка» за 2021 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ «Брусничка» (протокол от 29.03. 2022г № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Брусничка» за 2021 год (приложение к приказу №1).
2. Инженеру электронику в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МДОУ «Брусничка» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Заместителю заведующего по УВР в срок до 20.04.2022 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом по СЭД в Управления образования.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Нагибина Т.А.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Брусничка»
(протокол от 29 апреля 2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Брусничка»

Нагибина Т.А.

29 апреля 2022г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Брусничка» за 2021год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» (МДОУ Брусничка)
Руководитель	Нагибина Татьяна Александровна
Адрес организации	629636 ЯНАО Приуральский район с.Белоярск ул. Юбилейная д.2
Телефон, факс	83499323681, 83499323379
Адрес электронной почты	edu-bru@priuralye.com
Учредитель	Муниципальное образование Приуральский район
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 28.02. 2013 года. № 1803 серия 89Л01 №000060

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» (далее – Детский сад) расположено в центре населенного пункта. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 3880 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2055 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Оценка системы управления организации Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Проектная мощность ДОО – 120 воспитанников, списочный состав – 163 человек. В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего дошкольного возраста – кратковременная группы	0-2	1	12
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	2-3	1	27
3	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	3-4	1	29
4	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	4-5	1	30
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	5-6	1	27
6	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	6-7	2	38

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

№	Группа	Всего детей	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Не диагностирован
1	1 младшая группа «Птенчики»	27	8/30%	12/44%	0	7/26%
2	2 младшая «Воробушки»	29	14/48%	11/38%	0	4/14%
3	Средняя «Северное Сияние»	30	11/37%	15/50%	1/3%	3/10%
4	Старшая «Светофорчики»	27	17/63%	10/37%	0	0
5	Подготовительная «Подсолнухи»	19	5/26%	13/69%	0	1/5%
6	Подготовительная «Солнышко»	19	8/43	10/52%	0	1/5%
Итого:		151	63/42%	71/47,4%	1/0,6%	16/10%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоги психологического обследования «Готовность детей к школьному обучению»

хороший уровень	средний уровень или норма	слабый уровень или субнорма
4	30	4

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество семей	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации			Семьи группы риска	Условно неблагополучные семьи	
	малоимущие	опека	Дети инвалиды		многодетные	С низким материальным достатком
151	52	6	0	5	68	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей группы риска уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, и на протяжении всего года дети и родители находятся под постоянным контролем социального педагога. Семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации освобождаются от уплаты родительских взносов за детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: СТД «Кудесники», «Мир песка», «Волшебная бусинка»
- 2) техническое: «Лего-конструирование»
- 3) социально-педагогическое: "Будущий первоклассник", «Занятия по ненецкому языку», «Занятия по коми языку», «Игровая мозаика», Занимательная математика», «Мы всё знаем», «Познавай-ка»,
- 4) физкультурно-спортивное: «Фитбол – гимнастика», «Мини-футбол».

5) естественно-научное: «Маленький исследователь»

В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.02.2018г. Приказ №29. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Группа «Солнышко» **Диплом I степени** во Всероссийском творческом конкурсе центр развития «Литтерус», участник кружок «Кудесники» в номинации «Осеннее настроение». Дата: 16 октября 2020 г. № 9394-34669

Участники кружок «Кудесники» **Диплом III степени** во Всероссийском творческом конкурсе «Осеннее настроение», центр развития «Литтерус», Номинация: «Осеннее настроение». Дата: 16 октября 2020 г. № 9394-34668

Лаптандер Зарина **Сертификат за участие** во Всероссийском творческом конкурсе центр развития «Литтерус», участник Номинация: «Моя семья – моя гордость», 16.11.20 г №9394-34780

Ледкова Алина **Диплом за участие** в Региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», участник, Номинация «Рисунок и плакат» «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизни человека?».

Нагибина Валерия **Диплом 1 место** в Региональном конкурсе Моя Югра, . Номинация: «Правила дорожного движения» рисунок название работы «Соблюдайте ПДД!». Дата: 23.10.20 г №38042-k

Конакова Алена **Диплом 1 место** в Региональном конкурсе Моя Югра, . Номинация: «Осенних красок хоровод» рисунок название работы «Осенняя пора!». Дата: 23.10.20 г №38042-k3

Валеев Дмитрий, Серахов Алексей. **Диплом за участие** в Муниципальном конкурсе «Для любимой мамочки», посвященного Дню матери с.Аксарка, ЦДТ. Дата: Ноябрь 2020 г

Нагибина Валерия **Диплом 2 место** в Межмуниципальном дистанционном конкурсе детской журналистики «Мой Ямал-моё будущее!» «Лучшее авторское фото «Край ты мой, Ямал!», Дата: Декабрь, 2020 г.

Ного Маргарита. **Диплом за 2 место** в Муниципальном конкурсе ДТТ «Левша» п.Харп, в III отборочном районном туре Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021» Дата: Февраль 2021 г

Писчикова Стефания. **Диплом за 2 место** в Региональном конкурсе Мой Ямал, участник Номинация: Мой подарочек мамочке, название работы: Цветочек для мамочки. Дата: 18.03.2021 г № 859

Сэротэтто Юрий **Участие** в Муниципальном конкурсе рисунков «Поселок будущего глазами детей» с.Аксарка ЦТД, Дата: Апрель 2021 г

Лаптандер Доминик. **Участие** в Муниципальном конкурсе рисунков «Поселок будущего глазами детей» с.Аксарка ЦТД, участник: Номинация: «Мы за здоровое будущее» (спорт) Дата: Апрель 2021г

Нагибина Валерия, Лаптандер Денис. **Диплом за участие** в Муниципальном конкурсе рисунков «Спасибо деду за Победу» посвященный Дню победы с.Аксарка, МДОУ «Солнышко»

Нагибина Валерия **Диплом за 1 место** за участие в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП им. Н. Едыкиной ноябрь 2020 г.

Канева София **Грамота за 1 место** за участие в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП им. Н. Едыкиной декабрь 2020 г.

Серебрякова Ангелина **Диплом за I место** за участие всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации: «Я помню - я горжусь!» Название работы: «Вечный огонь» № диплома 2248

Нагибина Валерия **Диплом за II место** за участие всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации: Я помню-я горжусь! Название работы: «Памятник воинам» № диплома 2246

Худи Арсений **Диплом за участие** в рамках реализации межинституционального проекта «Сотрудничество» в номинации «Индивидуальная работа», тема: «Роботы против вирусов» с.Аксарка

Лаптандер Карина **Диплом победителя** всероссийского творческого конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»

Худи Арсений и Погалис Иван **Победители** в IV Региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» в номинации «Самая полезная в быту разработка» г.Лабытнанги

Васильев Глеб **Диплом 3 место** в номинации «Индивидуальная работа» Тема: «Роботы-волонтеры спешат на помощь» В дистанционном конкурсе «Строили, мы строили...» в рамках реализации межинституционального проекта «Сотрудничество»- Аксарка, 2021.

Ледкова Алина **Грамота за 1 место** в I Всероссийском конкурсе рисунков «ОСЕННИЙ БАЛ КРАСОК МОЕЙ РОДИНЫ» в рамках проекта «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ». Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.

Ледкова Алина **Сертификат победителя** «Крылья Ангела», Ноябрь 2020 г.

Ледкова Алина **Диплом за 3 место** во Всероссийском творческом конкурсе «Осеннее настроение» Центр развития «ЛИТТЕРУС» г.Омск, рег.номер 9381 – 34581 от 7.10.2020.

Вэнэнго Надежда **Грамота за 1 место** в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. 10.2020 г.

Ного Маргарита **Грамота за 1 место** в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. 10.2020 г.

Ного Маргарита **Диплом участника** Регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче» Номинация «Рисунок и плакат», «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» Октябрь 2020 г.

Серасхов Алексей. **Грамота за 1 место** в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период. Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. Декабрь 2020 г.

Погалис Иван. **Диплом за 2 место** Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация: Конструирование и моделирование. Название работы: «Олень». ДОС № 0022470

Ледкова Алина **Диплом победителя, 1 место** в Международном творческом проекте «Как прекрасен этот мир» в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Самой нежной и любимой - 2020», в номинации изобразительное искусство, возрастная категория 5-7 лет. в рамках международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир». Серия 1220 номер 656. Декабрь 2020 г.

Погалис Иван, Лаптандер Василий **Диплом победителя за 1 место** Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международного конкурса «Конструирование». Работа «Трекол». № ТК2841498. , 21 марта 2021 г.

Лаптандер Зарина **Диплом III степени, призер** Всероссийского конкурса рисунков «В гости Пасха к нам идет!» Название работы: «Христос Воскрес!». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» № И – 99331

Ледкова Алина **Диплом II степени, призер** Всероссийского конкурса рисунков «В гости Пасха к нам идет!» Название работы: «Пасхально яичко!». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» № И – 99332 Грамота за 2 место в конкурсе робототехников «Роботы против Вирусов» МДОУ «Солнышко» с. Аксарка

Группа «Солнышко» **Диплом 2 место** в муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала», посвященного 90-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества» «Устное народное творчество» «Народный обряд, обычаи традиции»

Лаптандер Родион. **Диплом за 1 место** Управление образования Администрации муниципального образования Приуральский район. в районном конкурсе любительской фотографии и детских поделок, посвященный Дню защитника Отечества. Номинация: «Детская поделка» возраст: «Воспитанники детских садов». В, приказ № 92 от 26.02.2021

Лаптандер Зарина. **Диплом участника** Международный образовательный портал «Престиж» Диплом участника название работы «Оленёнок».

Климова Василиса **Диплом за 1 место** за участие во всероссийском конкурсе «Мой Ямал», номинация: День Победы глазами ребенка. Название работы «Салют Победы». www.moyyamal.ru

Валеев Дмитрий **Диплом за 1 место** во всероссийской олимпиаде «Скоро в школу» Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

Лаптандер Зарина **Диплом 1 степени** за участие в III отборочном туре Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021» номинация «Фантазия» (возрастная группа от 3 лет и старше) МУДО Дом детского творчества «Левша» п.Харп

Диплом 3 мест в муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала», посвященного 90-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Устное народное творчество»

Худи Арсений **Диплом 1 место** Всероссийской викторины «Время знаний» «Мы любим футбол!» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов vik- 20- 398899 октябрь 2020г.

Лаптандер Денис **Диплом 1 место** Всероссийской викторины «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. vik- 20- 398880 октябрь 2020г.

Нагибина Валерия **Диплом 1 место** Всероссийской викторины «Время знаний» «Зимние виды спорта» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Vik- 20- 398883 октябрь 2020г.

Вылко Максим **Диплом 1 место** Всероссийской викторины «Лимпопо» Здоровый образ жизни. lmvic- 20- 10013959 октябрь 2020.

Вэненго Надежда **Диплом за 2 место** в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Алеся **Диплом за 2 место** в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Андрей **Диплом за 2 место** в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Денис **Диплом за 1 место** в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Зарина **Диплом за 1 место** в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Родион **Диплом за 3 место** в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Доминик **Диплом за 1 место** в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Ледкова Алина **Диплом за 2 место** в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Худи Сухроб **Диплом за активное участие** в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Балоде Софья **Диплом за 1 место** в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Худи Андрей **Диплом за 1 место** в Окружной онлайн- олимпиады «Я люблю спорт» Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой Ямал» номер диплома 64, 08.02.2021г.

Окотэтто Михаил **Диплом за 1 место** в Окружной онлайн- олимпиады «Я люблю спорт» Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой Ямал» номер диплома 71, 09.02.2021г.

Павлова Кристина **Диплом победителя I место** Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Выразительное чтение», , название работы «Мы на севере живем!» Диплом № 10582

Крыгин Кирилл **Диплом победителя I место** Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Горжусь тобой, моя Россия!», , название работы «Любимый край!» Диплом № 10535

Канев Серафим **Диплом 1 место** IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Диплом №

Сыровенко Сергей Районный онлайн конкурс фото и видео работ «День Оленевода 2021»

Погалис Ксения **Диплом победителя I место** Всероссийский конкурс «Педагогика XX века» номинация «День космонавтики» название работы «Космический корабль» Диплом №51457

Витязев Сергей **Диплом победителя II место** Всероссийский конкурс «Педагогика XX века» номинация «60 лет космической эры», , название работы «Космос» Диплом №51456

Канев Серафим **Диплом победителя II место** Всероссийская военно-патриотическая олимпиада «Уходят в космос корабли» Диплом № 469

Канев Серафим **Диплом победителя III место VIII** Всероссийского конкурса «Гордость страны», нбминация «Тайны далёких планет», , название работы «Космос зовёт» Диплом №2104141718-9770

Лаптандер Денис **Диплом за II место** во всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации: Я помню-я горжусь! Название работы: «С Великой Победой»

Худи Арсений Сертификат участника за участие во всероссийском творческом конкурсе «Люблю тебя, мой край родной!» в категории фотографии:» Будущий оленевод» Худи Арсению

Меркель Елизавета **Диплом за I место** в Региональном конкурсе «Северное сияние»
Номинация: Красота северной природы Название работы: стихотворение « Где то, в полярной тундре...»

Канева Софья **Диплом 1 место** Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы».
Центр развития «Литтерус» litterus.ru, № 9 4 2 7 - 3 4 9 0 7

Меркель Елизавета **Диплом 1 место** Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» ,
«Надежды России Всероссийские викторины: «Викторина на букву Р»» № 2012081447-114

Меркель Владимир **Диплом 2 место** Всероссийский конкурс «Надежды России», тема
«Зимние виды спорта» (поделка) № 2012091451

Меркель Владимир **Диплом 1 место** Всероссийская олимпиада «Математика- царица наук»
Всероссийское издание «Слово педагога» ,серия ДУ, № 12583

Меркель Владимир **Диплом 1 место** Всероссийская олимпиада «Юный вундеркинг»
Всероссийское издание «Слово педагога» ,серия ДР, № 34932

Салиндер Игорь **Диплом 1 место** Всероссийская олимпиада «Моя планета»
Всероссийское издание «Слово педагога» ,серия ДУ, №12582

Лаптандер Аlesia **Диплом 1 место** Международный дистанционный конкурс «Старт».
ООО «Ведки», г. Минск, № ЖО-49885

Вылко Максим **Диплом 1 место** Международный дистанционный конкурс «Старт» ООО
«Ведки», г. Минск, № ЖО-49848

Меркель Владимир **Диплом 1 место** Международный дистанционный конкурс «Старт»
ООО «Ведки», г. Минск, № ЖО-49872

Сэротэтто Оксана **Диплом 1 место** Всероссийская познавательная викторина «Зимние виды спорта»
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», ДП-О № 66802

Меркель Елизавета **Диплом 1 место** Всероссийская викторина «Полёт к звёздам» Центр
организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», № 2104141711-323 .

Вылко Максим **Диплом 1 место** Всероссийская викторина «Полёт к звёздам» Центр
организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», № 2104141711-324

Меркель Елизавета, Меркель Владимир **Диплом 1 место** Всероссийская викторина «Полёт к звёздам»
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», № 2104141711-325

Тайшин Егор **Диплом 1 место** Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация: «Славим День Победы» Окружной ООО «Педагогика 21 век», «Мой Ямал», № 2179 от 06.05.21

Филиппов Савелий **Диплом 1 место** во Всероссийской онлайн – олимпиаде: «Русская матрешка» номинация «Сказочные герои» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Диплом №76491

Ямзин Кирилл **Диплом 1 место** Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация: рисунок «Золотая осень» №ТК 2328964

Группа «Птенчики» **Диплом участника** детских рисунков всероссийского конкурса «Все краски осени».

Перлог Александр **Диплом 1 место** в районном конкурсе любительской фотографии и поделок ко Дню защитника Отечества.

Лаптандер Карина **Диплом 1 степени** во всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» «Россия- наша Родина »

Талеева Ксения **Диплом 3 степени** во всероссийской олимпиаде «Витаминки» 13.10.20г

Лаптандер Евгения **Диплом 2 степени** Во всероссийской олимпиаде «Витаминки» 13.10.20г

Меркель Елизавета **Грамота 1 место** во всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами ребенка»

Ледкова Алиса **Грамота 1 место** во всероссийском конкурсе рисунков «Зимние узоры – моей родины» в рамках проекта «Широка моя страна» О.Н. Едыковой

Конакова Алена **Грамота 1 место** во всероссийском конкурсе рисунков «Зимние узоры – моей родины» в рамках проекта «Широка моя страна» О.Н. Едыковой

Лаптандер Карина **Грамота 1 место** во всероссийском конкурсе рисунков «Зимние узоры – моей родины» в рамках проекта «Широка моя страна» О.Н. Едыковой

Вэненго Владимир **Диплом победителя** всероссийского творческого конкурс Люблю тебя, мой край родной!

Меркель Елизавета **Диплом 3 степени** в международном конкурсе «Звездный час II от проекта konkurs.info»

Лаптандер Дмитрий **Диплом 1 степени** Во всероссийской викторине «Я хочу быть космонавтом»

Конакова Алена **Диплом 1 степени** всероссийской викторине «День космонавтики»

Валеев Кирилл **Диплом 3 степени** всероссийский конкурс «Решая сам» математика

Конакова Алена **Сертификат участника** всероссийский конкурс «Решая сам» логика

Вэненго Владимир **Диплом 1 место** во всероссийском творческом конкурсе «Осеннее настроение»

Лебедева Алина **Диплом 2 место** во всероссийском творческом конкурсе «Осеннее настроение»

Диплом 3 место во всероссийском творческом конкурсе «Осеннее настроение»

Перлог Александр и Васильев Глеб **Сертификат участника** всероссийского творческого конкурса «Правило дорожного движения глазами детей»

Сафронов Богдан и Лаптандер Мирон **Сертификат участника** всероссийского творческого конкурса «Правило дорожного движения глазами детей»

Группа «Светофорчики» **Диплом 1 степени** награждается победитель Всероссийского детского-юношеского конкурса посвященного Дню земли. Наш дом планета земля. Стенгазета

Сафронов Богдан и Лаптандер Мирон **Диплом призера** всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения глазами детей»

Перлог Александр и Васильев Глеб **Диплом призера** всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения глазами детей»

Вокуев Абрам **Диплом 1 место** в номинации «Коллективная работа» Тема: Роботы-врачи. В дистанционном конкурсе «Строили мы строили...» в рамках реализации межинституционального проекта «Сотрудничество»

Тайбери Арина **Диплом 1 место** «Солнечный свет» Международный конкурс Номинация: «Осеннее творчество» «Лесавичек и зайцы» №ТК 2328942

Воронина Екатерина **Диплом Лауреат 1 степени** Всероссийской олимпиады «Окружающий мир» Д-003255 № 3255

Салиндер Анастасия **Диплом Лауреат 1 степени** Всероссийской олимпиады «ПДД и путь домой» Д-003260 № 3260

Анкетирование родителей по теме «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения». В анкетировании приняло участие 101 родителей, дети, которых посещают МДОУ детский сад «Брусничка».

Таким образом, можно сделать вывод, что удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад «Брусничка» составляет 96 %

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, проходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию:

- 4 воспитателя;

- 1 педагог дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 работников Детского сада, из них 15 педагогов.

По итогам 2021 года из 18 педагогических работников Детского сада 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов – 18

всего педагогов	из них штатные совместители	возрастной состав	характеристика по образованию	кв. категория	звания, награды
18	2	стажисты – 13 пенсионеры -3 молодой специалист -1	высшее – 15 среднее специальное – 3	1 категория - 14 нет категории – 2 соответствие занимаемой должности -2	Почетный работник общего образования -1

Диаграмма № 1

Распределение педагогических работников по квалификационной категории

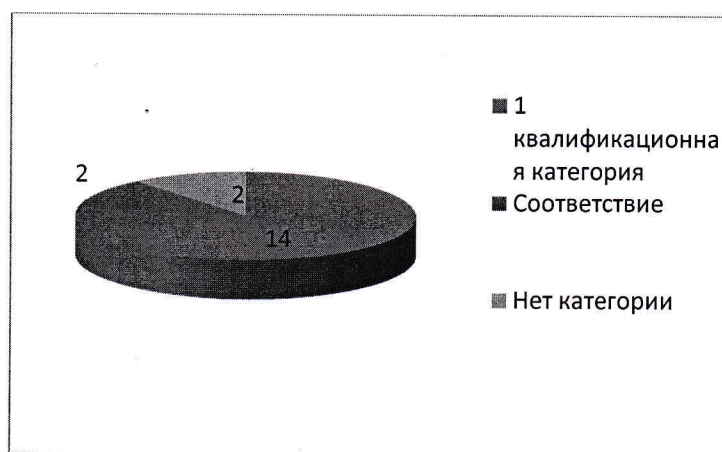


Диаграмма №2

Распределение педагогических работников по стажу

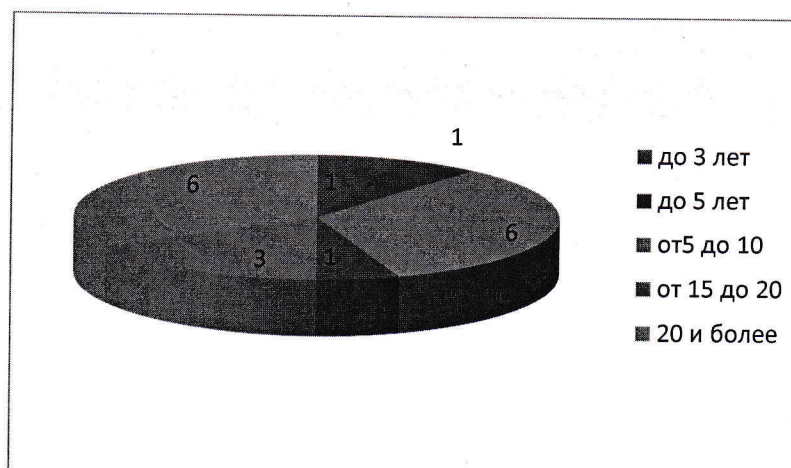
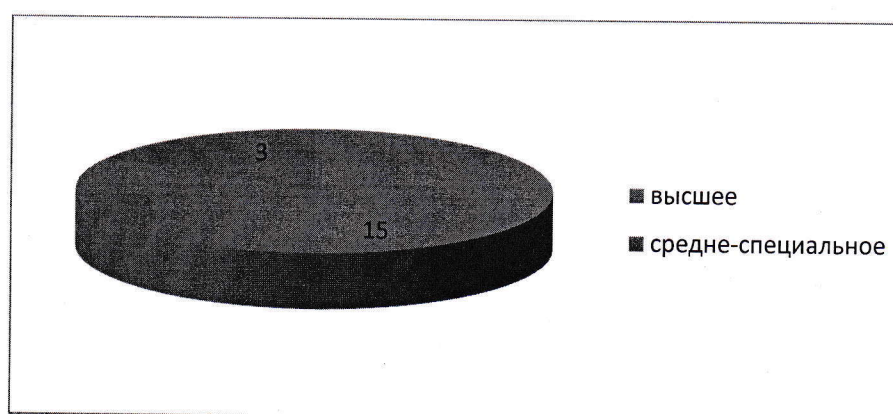


Диаграмма №3

Распределение педагогических работников по уровню образования



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Семинары и вебинары всероссийского уровня.		
г. Москва	Участие в STARTUP ПРОЕКТЕ «ОТ ПЕДАГОГА ПЕДАГОГУ» «ЦИФРОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЕТСКОГО САДА», организованном компанией Мобильное Электронное Образование.	16
Семинары окружного уровня.		
г. Салехард	Региональное совещание педагогов ЯНАО	14
г. Лабытнанги	Межмуниципальный форум молодых педагогов	4

г. Салехард	ГАУ ДПО ЯНАО РИРО Семинар «Современные программно-методические комплексы дошкольного образования для организации образовательного процесса в ДОО с детьми раннего и дошкольного возраста»	2
Семинары районного уровня.		
Наименование Учреждения	Тема семинара	Количество человек
Управление образования	Муниципальное совещание педагогов муниципального образования Приуральский район «Тенденции развития пространства муниципального образования Приуральский район».	2
г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	V Арктический Образовательный Форум	3
г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	«Использование тренинговых технологий в работе педагога-психолога с педагогами» на курсах повышения квалификации по теме «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	3
Управление образования МДОУ «Брусничка»	Школа Управления по теме «Повышение профессионального роста педагогического коллектива»	5
г. Салехард	Ямало-Ненецкая окружная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации СОВЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЯМАЛА. окружной форум молодых педагогов «Энергетика перемен»	3
г. Салехард	ДЕПАРТАМЕНТ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ Ямало-Ненецкого автономного округа, круглый стол по сохранению языков народов Севера, Фестиваль языков народов Севера, «Арктика новые образовательные векторы: от глобальных вызовов к локальным практикам». Санкт – Петербург Салехард	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., МП. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». ФГОС ДО

Белькович В.Ю. МП. Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Группа раннего возраста. ФГОС ДО

Шарманова С. Б. МП. На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста. Методическое пособие. ФГОС ДО.

Немеровский В. М. МП. Физические упражнения и игры на основе фольклора.

Белькович В.Ю. Каралашвили Е. А. Павлова Л. И. МП. Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Группа раннего возраста. ФГОС ДО

Автор-составитель Белькович В. Ю. МП. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: группа раннего возраста.

Гермогенова Е.В., Меттус Е.В. МП.Справочник для родителей дошкольника. Методическое пособие. ФГОС ДО

Смирнова Е. О. Холмогорова В. М. Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». ФГОС ДО.

Мещерякова С. Ю. Галигузова Л. Н. Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста

Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Физическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». ФГОС ДО.

Кахнович С. В. МП. Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста ДОО: методическое пособие.

Авторы-составители Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., МП. Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Младшая группа. ФГОС ДО

Автор Рахматулин Р. Я. МП. Как развивать ребёнка от рождения до 5 лет: рекомендации родителям. Учебно-методическое издание. ФГОС ДО

Радынова О.П., Барышева Н.В., Панова Ю.В. МП. Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду: методическое пособие с CD приложением. 3 — 7 лет. ФГОС ДО

Радынова О.П., Барышева Н.В., Панова Ю.В. Музыкальные ритмопластические спектакли для детей дошкольного возраста: методическое пособие

Белькович В.Ю. Каралашвили Е. А. Павлова Л. И. МП. Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Младшая группа. ФГОС ДО

Белькович В. Ю. МП. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: младшая группа.

Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. МП. Тематические прогулки с дошкольниками. Набор карточек. ФГОС ДО

Белая К.Ю МП. Тематические дни в детском саду. Набор карточек. ФГОС ДО

Автор-составитель Печерская А.Н. МП. Тематические недели в детском саду. 40 карточек для планирования и проведения тематических недель с детьми дошкольного возраста. ФГОС ДО- Общие рекомендации к проведению тематических недель с детьми дошкольного возраста.- 40 карточек, содержащих тематические планы.

Артюхова И.С. МП. Конспекты игровых комплексных занятий по книгам-пазлам «Мозаика развития». Младшая группа. ФГОС ДО

Печерская А.Н. МП. Хрестоматия для детского сада. Младшая группа. ФГОС ДО

Джордани М.Э., Ульджелимо А. Каникулы с Сёмой: летняя тетрадь. 3–4 года

Крепон Софи МП. Энциклопедия для самых маленьких. Планета Земля. 3+

Гиду Валери МП. Энциклопедия для самых маленьких. Вселенная. 3+

Гиду Валери МП. Энциклопедия для самых маленьких. Этикет. 3+

Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А. МП. Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Средняя группа. ФГОС ДО

Тимофеева Л.Л. МП. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4 — 5 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО

Белькович В.Ю.Каралашвили Е. А.Павлова Л. И. МП. Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. ФГОС ДО

Белькович В.Ю. МП. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: средняя группа.

Смирнова С.А. Иллюстрации Пирогова Д.М. МП. CD Времена года: электронное пособие для развивающей работы с дошкольниками ФГОС ДО. В серию входят 4 диска:

для группы раннего возраста (2–3 года) и младшей группы (3–4 года), для средней группы (4–5 лет), для старшей группы (5–6 лет), для подготовительной к школе группы (6–7 лет).

Печерская А.Н. МП. Хрестоматия для детского сада. Средняя группа. ФГОС ДО

Артюхова И.С., Белькович В.Ю. МП. Играем, дружим, растём: Сборник развивающих игр. Средняя группа. ФГОС ДО

Джордани М.Э., Ульджелимо А. Каникулы с Сёмой: летняя тетрадь. 4-5 лет

Артюхова И.С., Белькович В.Ю. МП. Играем, дружим, растём: Сборник развивающих игр. Старшая группа. ФГОС ДО

Печерская А.Н. МП. Хрестоматия для детского сада. Старшая группа. ФГОС ДО

Печерская А.Н. МП. Сказки - раскраски. «Сивка-бурка». 5 - 6 лет.

Печерская А.Н. МП. Сказки - раскраски. «Крошечка-Хаврошечка». 5 - 6 лет.

Гиду Валери МП.Энциклопедия для самых маленьких.Ферма. 2+

Бессон Аньес МП.Энциклопедия для самых маленьких.Ветеринар. 2+

Фронти Мирей МП.Энциклопедия для самых маленьких.Пожарные. 2+

Жийэ Эмиль МП.Энциклопедия для самых маленьких.Эмоции. 2+

Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А. МП. Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Старшая группа. ФГОС ДО

Белоусова Р. Ю. Егорова А. Н.Калинкина Ю. С. МП. «С чистым сердцем». Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5—7 лет. ФГОС ДО.

Тимофеева Л. Л. МП. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО

Кожокар С. В. МП. Увлекательное путешествие в мир взрослых. Методическое пособие. ФГОС ДО

МП. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками. Методическое пособие. ФГОС ДО МП. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками. Методическое пособие. ФГОС ДО

Белькович В.Ю. Каралашвили Е. А. Павлова Л. И. МП. Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. ФГОС ДО

Белькович В. Ю. МП. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: старшая группа.

Арнаутова Е.П. МП. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5 - 7 лет. ФГОС ДО

Рыжова Н. А. МП. Исследования природы в детском саду. В двух частях. Часть 1. 43 карточки для планирования и организации исследований природы с детьми старшего

дошкольного возраста. ФГОС ДО - Общие рекомендации к проведению исследования природы с детьми старшего дошкольного возраста. - 43 карточки, содержащие описания исследований.

Рыжова Н. А. МП. Исследования природы в детском саду. В двух частях. Часть 2. 40 карточек для планирования и организации исследований природы с детьми старшего дошкольного возраста. ФГОС ДО - Общие рекомендации к проведению исследования природы с детьми старшего дошкольного возраста. - 40 карточек, содержащие описания исследований.

Артюхова И.С., Белькович В.Ю. МП. Играем, дружим, растём: Сборник развивающих игр. Старшая группа. ФГОС ДО

Печерская А.Н. МП. Хрестоматия для детского сада. Старшая группа. ФГОС ДО

Печерская А.Н. МП. Сказки - раскраски. «Сивка-бурка». 5 - 6 лет.

Печерская А.Н. МП. Сказки - раскраски. «Крошечка-Хаврошечка». 5 - 6 лет.

Рубцов В. Ю. МП. Я люблю свою страну. Развивающая тетрадь с наклейками для детей 6-7 лет. ФГОС ДО

Пьянкова Е.А. МП. Вместе весело идти, я считаю до пяти. Развивающая тетрадь для детей старшей группы ДОО (2 полугодие) 5-6 лет. ФГОС ДО

Романов В.И. МП. Мир, в котором я живу. Развивающая тетрадь для детей старшей группы ДОО (2 полугодие) 5 - 6 лет. В 2 ч. Ч. 1. ФГОС ДО

Самусенко О.А. МП. Такие разные предметы. Развивающая тетрадь для детей старшей группы ДОО (2 полугодие) 5 - 6 лет. ФГОС ДО

Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А. МП. Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Подготовительная к школе группа. ФГОС ДО

Новикова С.Н. МП. Я люблю свою планету. Методические рекомендации для организации занятий по экологии.

Рахматулин Р.Я. Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей. Методические рекомендации.

Белькович В.Ю. Каралашвили Е. А. Павлова Л. И. МП. Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. ФГОС ДО

Белькович В. Ю. МП. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: подготовительная к школе группа.

Арнаутова Е.П. МП. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5 - 7 лет. ФГОС ДО

Артюхова И.С., Белькович В.Ю. МП. Играем, дружим, растём: Сборник развивающих игр. Подготовительная группа. ФГОС ДО

Автор - составитель Печерская А.Н. МП. Хрестоматия для детского сада.

Подготовительная группа. ФГОС ДО Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Также кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 4 планшетами, 1 досками программного аппаратного комплекса «Колибри», АЛМА «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЯНАО»
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 7;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
гимнастический зал -1;
кабинет изо-студии -1;
кабинет родного языка -1;
кабинет психолога -1;
кабинет логопеда -1;
науголгд-1;
кабинет Лего-конструирования -1;
кабинет зама по АХЧ;
кабинет социального педпгога-1;
зимний сад -1;
прогулочные веранды --2
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также программу своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количе во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	163
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/(процент)	
8–12-часового пребывания		151/92%
12–14-часового пребывания		—
круглосуточного пребывания		—
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек/(процент)	0/0%

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		151/92
присмотру и уходу		29/17%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3939
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/(процент)	16/88%
с высшей		—
первой		14/77%
соответствие занимаемой должности		2/11%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/(процент)	
до 5 лет		2/11%
больше 20 лет		5/27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек/(процент	

возрасте:	)	
до 30 лет		1/5,5%
от 55 лет		2/16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	18/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	18/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2055
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	674
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.